

Аннотации к дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам

Направленность – художественная						
Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткая аннотация (не более 4 предложений о предмете или предметных областях)	Цель программы	Основные формы учебных занятий	Перспективы для выпускников программы
<p>Дополнительные общеобразовательные программы по изобразительному искусству:</p> <p>«Островок творчества»</p> <p>«Волшебный карандаш»</p>	<p>1 год</p> <p>2 года</p>	<p>6-10 лет</p> <p>7-11 лет</p>	<p>Программа содержит в себе общекультурный уровень освоения: развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора. Учащиеся познакомиться с творческой деятельностью, через исследовательскую работу в изобразительной деятельности. Разнообразие видов практической деятельности, различных техник рисования, изучение основ академического рисунка и цветоведения, участие в проектной деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, развитию наглядно-образного мышления и творческого потенциала, изучение произведений искусства и художественной жизни общества подкрепляется практической работой учащихся.</p>	<p>формирование знаний, умений и навыков через изобразительную деятельность; всестороннее развитие ребёнка.</p>	<p>- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)</p> <p>- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)</p> <p>- практический (выполнение работ по инструкционным картам и др.)</p>	<p>Разовьют личностные качества: усидчивость, внимательность, память, логическое и абстрактное мышления, пространственное воображение, самостоятельность, аккуратность. Овладение и использование в работе разнообразных художественных техник и материалов. Мотивация на продолжение обучения.</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>«Художественная лепка»</p> <p>«Чудо пластилин»</p>	<p>2 года</p> <p>2 года</p>	<p>4-6 лет</p> <p>4-7 лет</p>	<p>Разнообразный вид творческой деятельности позволяет использовать различный материал: пластилин, тесто, глину. Лепка развивает у детей фантазию, эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, мотивируют ребёнка на дальнейшее обучение и социализируют.</p>	<p>Формирование интереса к прикладной деятельности посредством обучения художественной лепке из пластилина и солёного теста.</p>	<p>Формы работы групповая, индивидуальная. Использование нетрадиционных техник дает возможность применять коллективную форму творчества.</p>	<p>Приобретение базовых знаний по предмету. Развитие мелкой моторики рук, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса. Мотивация на дальнейшее обучение.</p>

<p>Программы по изобразительному искусству: «Радужный мир»</p> <p>«Наш разноцветный мир»</p>	<p>2 года</p> <p>2 года</p>	<p>5-7 лет</p> <p>7-14 лет</p>	<p>В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Учебные занятия построены от простого к сложному. В процессе обучения дети знакомятся с геометрическими формами. Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.</p>	<p>Формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Формы работы: фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися, чередование индивидуальных и фронтальных форм работы. Формы организации учебных занятий - беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская.</p>	<p>Развитие зрительной памяти, речи, мышления, моторики рук. Приобретут личные качества: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность. Мотивация на продолжение обучения.</p>
<p>Дополнительные общеобразовательная программы: «Мягкая игрушка»</p>	<p>2 года</p>	<p>6-12 лет</p>	<p>Программа широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями, развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Помогает решать проблему занятости детей начальной школы во внеурочное время</p>	<p>Развитие у учащихся творческой активности, художественной инициативы, самостоятельности при создании различных игрушек своими руками.</p>	<p>Фронтальные, индивидуально-фронтальные, индивидуальные формы организации учебного процесса.</p>	<p>Положительные психические изменения (развитие памяти, внимания, мышления, моторики рук), развитие творческих способностей, самоопределение учащихся.</p>

<p>Дополнительные общеобразовательная программа:</p> <p>«Кукольный театр»</p> <p>«Волшебная перчатка»</p>	<p>4 года</p> <p>1 год</p>	<p>7-10 лет</p> <p>6-14 лет</p>	<p>Программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства. Кукольный театр играет огромную роль в нравственном и эстетическом воспитании. Занятия развивают у детей фантазию, память, мышление, артистические способности, знакомят с множеством детских сказок, способствуют развитию общительности, коммуникабельности, развивают моторику рук и пальцев ребёнка, двигательную активность. Занятия в театральном объединении способствуют расширению кругозора детей, повышению эмоциональной культуры и культуры мышления, формированию убеждений и идеалов.</p>	<p>Развитие творческих способностей посредством кукольного театрального искусства. Формирование общих историко-теоретических знаний о театральном искусстве, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности.</p>	<p>Формы проведения занятий: игра, беседа, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, постановка спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, выступление</p> <p>Формы организации педагогической деятельности: - индивидуальная работа; групповая работа; парная работа; творческая мастерская.</p>	<p>Будут иметь представление об истории возникновения куклы, кукольного театра; будут создавать театральные куклы для показа спектаклей; научатся выразительно декламировать роли сказочных героев, будет развита моторика рук и пальцев ребёнка, двигательная активность, будут развиты творческие способности и практическое умение в изготовлении кукол; будет развита фантазия, память, мышление, артистические способности.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Вязание спицами и крючком»</p>	<p>3 года</p>	<p>7-18 лет</p>	<p>Педагогическая целесообразность данной программы определяется учетом возрастных особенностей учащихся и содержанием программного материала, которое направлено на освоение знаний, умений и навыков вязания. Формирует коммуникативные способности, прививает художественный вкус,</p>	<p>Создание условий для приобретения и расширения знаний, практических навыков в области вязания.</p>	<p>Групповые и индивидуальные формы проведения занятий, участие в выставках, конкурсах различного уровня. Используются проектные технологии.</p>	<p>Положительные психические изменения (развитие памяти, внимания, мышления, моторики рук), развитие творческих способностей, самоопределение учащихся. После завершения</p>

			самостоятельность. осознанием их приоритетности. Занятия способствуют более глубокому изучению предмета , ориентируют на трудовую самозанятость в жизни.			обучения по программе учащиеся могут продолжить обучение по выбранному профилю.
Дополнительная общеобразовательная программа: «Дружные петельки»	3 года	7-16 лет	Программа позволяет осваивать несколько направлений искусства вязания, осуществлять их сочетание в творчестве, что расширяет возможности развития творческих способностей и креативного мышления. В основе программы заложено приобщение детей к традиционным формам рукоделия в совокупности с современными тенденциями развития вязального искусства. Программа предполагает тесное переплетение техник вязания.	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения вязального мастерства (крючок и спицы).	Коллективные и индивидуальные задания, уроки творчества, уроки- конкурсы. Основными формами практической деятельности являются индивид. и групповые занятия. При изучении теории целесообразно использовать методы рассказа с элементами лекции, показа, презентации. Для младшего возраста- сюжетные занятия, игры (например, «Вяжем сказку»). Для среднего возраста- экскурсии, тематические вечера, посиделки, конкурсы, выставки. Для старшего возраста- создание презентаций, творческие конкурсы, работа с Интернет-ресурсами, экскурсии.	Освоят традиционные техники вязания крючком и спицами, овладеют принципами составления цветовой гаммы, изучат условные обозначения и схемы, используемые в вязании. Будут развиты эстетические и творческие способности, фантазия, образное мышление, внимание, сформируются трудовые и эстетические навыки.

Дополнительная общеобразовательная программа «Национальная кукла»	3 года	6-17 лет	Наличие в программе этнокультурного компонента оказывает положительное влияние на формирование гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Отечеству, семье, на воспитание уважения к национальной культуре, языку, традициям своей малой Родины. Формирует у учащихся компетенции в области декоративно – прикладного искусства, приобретение трудовых навыков, которые будут полезны в обыденной жизни, в семье.	Приобщение детей к возрождению, сохранению и развитию народных традиций народа коми через изучение народного костюма и коми фольклора,	Групповые, индивидуальные формы проведения занятий, участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества.	Приобретение знаний и умений по традиционной кукле для дальнейшего самостоятельного творчества и социализации детей к новым экономическим условиям.
Дополнительная общеобразовательная программа «Фольклор»	5 лет	6-17 лет	Программа составлена так, чтобы постепенно раскрыть черты, присущие народному музыкальному исполнительству: сочетание пения с движением, элементами театрализации, игрой на коми народных музыкальных инструментах.	Формирование творческих способностей через приобщение к традициям коми народа, формирование правильного эстетического вкуса.	Практические занятия, занятия-исследования, коллективно-творческие занятия с использованием игровых технологий.	Приобщение детей к истокам коми культуры и народным традициям.
Дополнительные образовательные программы: «Бисероплетение» «Рукоделие из бисера»	5 лет 3 года	7-18 лет 7-14 лет	Программы построены таким образом, чтобы дать учащимся представление о значении бисерного рукоделия в их личном становлении. Предусматривается широкое привлечение их жизненного опыта, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения окружающей реальности является важным условием освоения учащимися программного материала.	Развитие способностей к творческому самовыражению и самореализацию через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством (плетением из бисера).	Групповые занятия, индивидуальный подход, практические занятия, занятия-игры, участие в смотрах, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.	Положительные психические изменения (развитие памяти, внимания, мышления, моторики рук), развитие творческих способностей, самоопределение учащихся.
Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельники»	3 года	7-14 лет	Программа направлена на творческое развитие личности, на сохранение и возрождение декоративно – прикладного творчества, формирование ценностных эстетических ориентиров.	Развитие способностей к творческому самовыражению и самореализацию через теоретическое и практическое знакомство	Фронтальная, индивидуально-групповая, практическая форма организации учебного процесса,	Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного

			<p>Используется принцип дифференцированного и индивидуального подхода обучения с учётом интересов учащихся. Программа построена по принципу «спирали»: изучение новой темы начинается с повторения пройденного материала и постепенного усложнения.</p> <p>Проверка знаний и умений проходит в виде зачета, анкетирования, фотовыставки</p>	с декоративно-прикладным творчеством.	исследовательская деятельность, участие в конкурсах, выставках различного уровня.	труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Умелые ручки»</p>	4 года	7-10 лет	<p>На раннем развитии приобретает учащихся к практической художественной деятельности и способствует развитию в них творческого начала. Знакомит с декоративно-прикладным искусством: лепка из пластических материалов, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Основой программы является ориентация на личностный потенциал ребёнка и его самореализацию на занятиях активным творчеством.</p>	Развитие и формирование творческих способностей детей; содействие воспитанию личности на основе гуманитарных ценностей средствами художественно-эстетической и трудовой деятельности.	Комбинированные занятия, открытые занятия, экскурсии, организация праздников, участие в выставках и конкурсах различного уровня.	Сформированность духовно-нравственных основ экологической культуры личности через творчество. Расширение и дополнение знаний учащихся для изучения предметов природоведения, экологии и изобразительного искусства в школе. Развитие фантазии, интереса к творчеству, мышления, моторики рук.

<p>Дополнительные общеобразовательные программы по изобразительному искусству:</p> <p>«Декор»</p> <p>«Радуга»</p>	<p>3 года</p> <p>1 год</p>	<p>7-11 лет</p> <p>6-6,5 лет</p>	<p>Программы призваны раскрыть теоретические и практические основы рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства, дизайна, объяснение роли искусства в жизни человека.</p> <p>Данная программа позволяет дошкольникам рассмотреть различные виды творческой деятельности.</p>	<p>Формирование творческих способностей учащихся через изобразительное искусство.</p> <p>Художественное развитие дошкольников посредством продуктивно – творческой деятельности.</p>	<p>Практические занятия, пленэры, игровые технологии; участие в выставках-конкурсах разного уровня, музейные практикумы.</p>	<p>Практические навыки и теоретические знания, приобретенные в процессе освоения программы, помогут стать грамотным, заинтересованным, разбирающимся в искусстве зрителем.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Пластилиновый мир»</p>	<p>4 года</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Пластилинография – это нетрадиционная техника работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепных изделий.</p> <p>Основной материал — пластилин, а инструментом в пластилинографии являются руки ребенка. Данная техника хороша тем, что она доступна учащимся младшего возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.</p>	<p>Обучение, развитие и воспитание знаний, умений и навыков через дополнительную учебно-образовательную программу попластилинографии.</p>	<p>Индивидуальная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа; - разработка проектов; - творческая мастерская. <p>Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.</p> <p>Использование проектной и игровой технологий.</p>	<p>Будет сформирована устойчивая мотивация к продуктивной работе. Развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Город мастеров»</p>	<p>4 года</p>	<p>7-11 лет</p>	<p>Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: лепка из пластических материалов, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и</p>	<p>Развитие и формирование творческих способностей детей; содействие воспитанию личности на основе гуманитарных ценностей средствами художественно-эстетической и трудовой деятельности.</p>	<p>Учебные занятия в форме: бесед, викторин, выставки, конкурсы.</p> <p>Методы: словесный, наглядный, практический.</p> <p>Групповая форма занятия.</p>	<p>Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук. При выполнении практических работ дети учатся</p>

			познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения. Основой её является ориентация на личностный потенциал ребёнка и его самореализацию.			аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.
Программа декоративно–прикладного искусства «Сувенир»	3 года	7-13 лет	Программа предоставляет возможность в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Введения модулей: холодный фарфор и квиллинг, включен региональный компонент «Печора – моя малая Родина». Таким образом, образовательная программа «Сувенир» включает в себя изучение 4 различных модулей декоративно – прикладного искусства: весёлый пластилин, <i>квиллинг глина и холодный фарфор.</i>	Цель: формирование творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий из пластилина, квиллинга, глины и холодного фарфора.	Формы работы: групповая, индивидуальная, коллективная. Методы работы: беседа, рассказ, обсуждение, игра, творческая мастерская.	Устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству. Развитие мелкой моторики рук, глазомера, внимания. Мотивация на дальнейшее обучение.
Дополнительная образовательная программа «Современный эстрадный танец»	10 лет	7-18 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей, на владения навыками различных стилей и направлений танца. Поток информации мотивирует рост интереса к хореографии и выразительности исполнения.	Раскрытие творческого потенциала детей посредством хореографического искусства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебного процесса; участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.	Пополнение знаний по предметам – музыка, искусствоведение, история, физическая культура. Участие в постановке концертного номера любого уровня. Учёба в профильных ВУЗах и СУЗах по специальностям.
Программа по хореографии «Хореография в кадетском классе»	5 лет	11-15 лет	Программа направлена на формирование гармонично и всесторонне развитой личности в процессе овладения искусством танца в кадетском классе.	формирование личности учащегося, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении	Фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебного процесса;	Способствует формированию общей культуры, Мотивирует на дальнейшее

			Теоретическая часть разделов содержит перечень знаний, получаемых в процессе обучения: знания по музыкальной грамоте и выразительному языку танца, знания о характерных чертах и истории танца различных эпох и народов, знания по музыкальному этикету. В практическую часть входит перечень умений и навыков: упражнений, движений, танцев	хореографической культуры.	участие в конкурсах и фестивалях , просмотрах различного уровня.	продолжения обучения, формирует правильную осанку, прививает основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе.
Дополнительная образовательная программа по хореографии «Ритмика и танец»	2 года	3-5 лет	Программа направлена на формирование и развитие у детей младшего возраста таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, гибкость, пластичность, танцевальная выворотность, танцевальный шаг и т. п. Развивается также и познавательный интерес. Умело подобранные упражнения, пляски, игры, воспитывают у детей правильное отношение к окружающему миру, углубляют представление о жизни и труде взрослых, различных явлениях природы.	Цель программы: Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии.	Формы организации учебного процесса; участие в конкурсах и фестивалях , просмотрах различного уровня. Учебные занятия проводятся групповые и индивидуальные	Научатся элементарным основам танца, отличать характер музыки, темп, размер, части, фразу; - выполнять движения согласно характеру музыки.
Дополнительная образовательная программа: «Современный эстрадный танец для взрослых»	5 лет	30-65 лет	Программа позволяет методически настойчиво направлять энергию танцующих в русло красивых сценических форм, отвлекая от стихийно рожденной вычурности, некрасивости, безвкусицы. Получив возможность осваивать импровизации, человек избавляется от физических и психологических зажимов, у него изменяются двигательные привычки, в повседневной жизни появляются	Удовлетворение реальных потребностей и интересов взрослых людей в хореографическом искусстве; формирование навыков и приобретение опыта в области современного эстрадного танца.	Репетиция, беседа, игра, фестиваль, конкурс, мастер-класс, открытое занятие	Главный результат обучения – это качественные концертные номера. Учащиеся получают основы классического танца, навыки стилизованного народного танца, опыт в области современного

			новые, более гармоничные движения, он получает удовольствие от выражения эмоций и свободы мысли средствами пластики.			эстрадного танца. Научатся выразительно и грамотно исполнять танцевальные композиции, контролировать и координировать свое тело, сопереживать и чувствовать музыку, выразительно и ритмично двигаться в соответствии с образом танца.
Дополнительная общеобразовательная программа: «Во власти танца»	1 год	16-18 лет	Программа «Во власти танца» включает в себя совершенствование обучения и развития в области современной эстрадной хореографии учащихся в возрасте от 16 до 18 лет (включительно), прошедших 10 летнюю дополнительную общеобразовательную - дополнительную общеразвивающую программу «Современный эстрадный танец».	Совершенствование навыков и приобретение опыта в области современного эстрадного танца.	Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимобучения, разноуровневого обучения	По окончании обучения учащиеся получают Свидетельство об окончании Программы «Во власти танца». Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются условия для раскрытия творческого потенциала, воспитывают чувство ответственности, дружбы.

<p>Дополнительная общеобразовательная программа:</p> <p>«Классический танец»</p>	<p>1 год</p>	<p>10-17 лет</p>	<p>Классический танец адаптирован к возможностям детей разных возрастов. Определено минимальное (дающее общее физическое, музыкальное, эстетическое, нравственное развитие и способствующее оздоровлению ребёнка) и оптимальное (позволяющее говорить о начале формирования танцевальной культуры) содержание программы, которое могут освоить дети, подростки. Используются развивающие и здоровьесберегающие технологии - влияние хореографии на формирование физических и личностных качеств, эмоциональной сферы учащихся.</p>	<p>Воспитание и развитие учащихся средствами классического танца, формирование устойчивого интереса к занятиям хореографией.</p>	<p>Формы организации деятельности детей на занятии: коллективная, в которой обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив; групповая, в которой обучение проводится с группой воспитанников (три и более), имеющих общее задание и взаимодействующих между собой; индивидуальная, используемая для работы с воспитанником по усвоению сложного материала и подготовки к сольному номеру.</p>	<p>Формирование двигательных навыков, повысится гибкость суставов, улучшится пластичность мышц связок, увеличится сила мышц; будут развиты выворотность ног, танцевальный шаг, правильная осанка, постановка корпуса, четкая координация движений; будут уметь работать в коллективе, чувствовать друг друга в танце.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа:</p> <p>«Леди кидс»</p>	<p>3 года</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Групповые и индивидуальные танцевальные занятия положительно влияют на психическое самочувствие, способствуют укреплению уверенности в собственных силах, совершенствуют двигательную координацию, формируют походку, осанку, совершенствуют фигуру. Занятия в танцевальном коллективе способствуют формированию многих положительных качеств личности детей, таких как сплоченность, солидарность, чувство товарищества,</p>	<p>Формирование целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности средствами хореографического искусства.</p>	<p>Наглядный – практический – качественный показ; словесный – объяснение, желательно образное; игровой – учебный материал в игровой форме; творческий – самостоятельное создание учащимися музыкально-двигательных</p>	<p>В процессе программы совершенствуется умение управлять своими движениями.</p>

			дружбы, коллективизма, развитию коммуникабельности. Как явление зрительного процесса, танец общедоступен в восприятии.		образов.	
Дополнительная образовательная программа по вокалу: «Музыкальный калейдоскоп»	7 лет.	5-18лет (и старше)	Программа развивает музыкальные способности, формирует музыкальный вкус и нравственные ценности, реализуются здоровьесберегающие технологии, а именно, дыхательные и певческие распевки и упражнения, которые очень полезны не только для органов дыхания, но и для организма в целом. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Овладение умениями и навыками вокального искусства происходит через соединение традиционных и современных образовательных технологий.	Развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, воспитание человека, ценящего музыкальное наследие.	Игровые формы занятий, индивидуальные занятия, групповые, сводные репетиции. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ); компетентностно – ориентированные технологии; Педагогика сотрудничества.	. Игровые формы занятий, индивидуальные занятия, групповые, сводные репетиции. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ); компетентностно – ориентированные технологии; Педагогика сотрудничества.
Дополнительная образовательная программа по вокалу: «Гармония»	5 лет	5-16 лет	Программа развивает музыкальные способности, формирует музыкальный вкус и нравственные ценности, реализуются здоровьесберегающие технологии, а именно, дыхательные и певческие распевки и упражнения, которые очень полезны не только для органов дыхания, но и для организма в целом. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Овладение умениями и навыками вокального искусства происходит через соединение традиционных и современных образовательных технологий.	Развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, воспитание человека, ценящего музыкальное наследие.	Игровые формы занятий, индивидуальные занятия, групповые, сводные репетиции. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ); компетентностно – ориентированные технологии; Педагогика сотрудничества.	Игровые формы занятий, индивидуальные занятия, групповые, сводные репетиции. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ); компетентностно – ориентированные технологии; Педагогика сотрудничества.

<p>Дополнительная образовательная программа по вокалу:</p> <p>«Акварель»</p>	8 лет	7-18 лет	<p>На занятиях учащиеся приобретают навыки музыкального исполнительства, позволяющие им проявлять себя в творческой деятельности. Неотъемлемой частью в процессе обучения являются репетиции и выступления, которые способствуют расширению кругозора, повышению эмоциональной культуры. Практически все исполняемые песни обыгрываются – инсценируются детьми, сопровождаются музыкально-ритмическими движениями.</p>	<p>Приобщение учащихся к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, формирование духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.</p>	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, репетиции, творческие практические занятия.</p>	<p>Программа закладывает базу для дальнейшего самоопределения учащихся.</p>
<p>Дополнительные образовательные программы:</p> <p>«Шестое чувство»</p> <p>«Гримасики»</p>	3 года	9-14 лет	<p>Программы позволяют активизировать процесс творческого самовыражения детей, обучить их применению методов сценического мастерства, привить им сценическую культуру, обучает способам ораторского мастерства. Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас.</p>	<p>Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра; Раскрытие творческих способностей детей посредством кукольного театра.</p>	<p>Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, репетиции выступлений, подготовка к игре и ее анализ. Индивидуально: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.</p>	<p>Компенсация у учащихся недостатка культурного, гуманистического воспитания, духовного развития. Мотивация на продолжение обучения по данному направлению.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Ступеньки мастерства»</p>	4 года	7-11 лет	<p>Особая роль отводится художественному творчеству. Программа призвана раскрыть теоретические и практические основы декоративно-прикладного искусства, дизайна. Содействует нормальному развитию и личностному росту ребёнка. Работа с пластичным и бросовым материалом, и бумагопластика, и</p>	<p>Тематические блоки программы построены так, чтобы познакомить детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, включенными в образовательную программу, погрузить детей в богатейший мир</p>	<p>Используется индивидуальный подход к каждому ребенку. Основное место на занятии отводится практическим работам. Виды занятий по организационной</p>	<p>социализация ребёнка и мотивации на дальнейшее обучение. Развитие творческих способностей. Содействие нормальному развитию и личностному росту</p>

			бисероплетение, и шитьё мягкой игрушки, и вязание.	народного творчества, дать первые навыки и умения по изготовлению простейших образцов, тем самым, пробудить интерес к дальнейшим занятиям.	структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия)	ребёнка
Дополнительные общеобразовательные программы: «Фотохудожник» «Фото»	3 года 4 года	8-14 лет 9-18 лет	Программа имеет чёткую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач, направлена на обучение, развитие и воспитание детей, формирование навыков социального общения. Даёт основы техники съёмки, композиции и освещения, знакомит с цифровыми фотоаппаратами современными цифровыми технологиями, с историей развития фотографии, и её изобретателей.	Постоянное участие в конкурсах, выставках, проектной деятельности, оформлениях различных мероприятий, индивидуальный подход педагога в групповых занятиях, самоанализ фоторабот, поощрение самостоятельной творческой деятельности помогает учащемуся определиться с оценкой собственной творческой деятельности и деятельности других, помогает в поиске и выражении своих идей.	Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, репетиции выступлений, подготовка к игре и ее анализ. Индивидуально: консультирование.	Инновации в области фототехники развивает в детях стремление к познанию, мотивацию к дальнейшему продолжению обучения
Дополнительная общеобразовательная программа: «Мир оригами»	2 года	8-11 лет	Программа создает условия для творческого самовыражения детей посредством знакомства с техникой оригами и практической деятельностью по созданию творческих работ.	Творческое развитие личности ребенка через приобщение его к искусству оригами.	Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися; индивидуально- фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; групповой – организация работы в группах; индивидуальный –	Программа направлена на: овладение различными приемами работы с бумагой; формированию навыков работы руками, что будет способствовать, развитию мелкой моторики, точному движению пальцев,

					индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.	развитию глазомера; стимуляцию развития памяти, развитие речи, пространственное воображение; формирование чертёжных навыков.
Дополнительная общеобразовательная программа: «Мир аппликации»	4 года	6-11 лет	Программа даёт возможность познакомить детей частично: с Коми орнаментом, национальными костюмами, а также даёт возможность познакомиться с народной игрушкой, различной техникой аппликации. В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. На теоретической части занятия дети получают знания из области окружающего мира, истории, также, непосредственно, связаны с уроком технологии. При изготовлении аппликации, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из областей черчения, рисования, математики.	Формирование у обучающихся умений и навыков при создании аппликации, развитие творческих способностей, фантазии, воображения.	Одновременная работа со всеми учащимися; чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; организация работы в группах; индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.	Обучаясь на занятиях «Мир аппликации» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Направленность – физкультурно-спортивная

<p>Дополнительная общеобразовательная программа по спортивным танцам:</p> <p>«Бальные танцы» (хореографический коллектив «Элегия»)</p>	9 лет	7-17 лет	<p>Программа способствует всестороннему раскрытию и реализации творческого потенциала личности, социально значимого проявления индивидуальности каждого в условиях коллектива. Формирует красивую осанку, пластику движений, добиваться результатов не только на спортивных состязаниях, но и в жизни.</p>	<p>Обучение знаниям, умениям и навыкам в спортивных бальных танцах, развитие творческого потенциала, готовить спортсменов для участия в соревнованиях.</p>	<p>Теоретические занятия в виде беседы, рассказа, инструктажа, практические занятия, тренировочные занятия. Использование современных педагогических технологий.</p>	<p>Мотивация к творчеству. Программа закладывает базу для дальнейшего самоопределения и самоутверждения учащихся.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа:</p> <p>«Общая физическая подготовка»</p>	1 год	10-17 лет	<p>Программа ОФП обеспечивает всестороннее и гармоничное физическое развитие человека, подготавливает базу для специфической физической подготовке в конкретном виде спорта. Комплекс упражнений, применяемых в рамках стретчинга, позволяет укрепить мышцы, улучшить координацию движений, стимулировать кровообращение, уменьшить травматизм.</p>	<p>Укрепление здоровья детей; привитие любви к занятиям физической культурой и спортивным бальным танцам; формирование основных двигательных навыков; физическое и нравственное воспитание.</p>	<p>Групповая форма работы. Показательные выступления, самостоятельная работа, сдача нормативов, участие в соревнованиях, игры-испытания, беседы, письменный и устный опросы.</p>	<p>Общее физическое укрепление здоровья, достижение высоких спортивных результатов в российских и международных соревнованиях.</p>
<p>Дополнительные образовательные программы):</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Волейбол»</p>	3 года <p>3 года</p> <p>4 года</p>	9-17 лет <p>9-17 лет</p> <p>11-18 лет</p>	<p>Программы предназначены для детей, желающих развивать спортивные способности, в совершенстве овладеть техникой и тактикой игры волейбол. Формирует на игровой основе личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю к победе, координацию движений. Углубляет знания по физической культуре.</p>	<p>Развитие физических и личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством регулярных занятий волейболом с учетом его способностей и склонностей.</p>	<p>Тренировки, соревнования, индивидуальные упражнения, самостоятельная работа. Групповая форма работы.</p>	<p>Общее физическое укрепление. В процессе обучения приобретение навыков судейства игры и навыков инструктора.</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы по шахматам):</p>			<p>В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных</p>	<p>Интеллектуальное развитие учащихся, формирование знаний и умений посредством обучения игре в шахматы.</p>	<p>Фронтальные и групповые формы учебных занятий. Форма занятий: доклады, проектные</p>	<p>Развитие универсальных способов мыслительной деятельности</p>

«Белая ладья» «Шахматы»	4 года 4 года	9-14лет 7-10 лет	личностных качеств. Элементы шахматной игры, основы шахматной тактики - всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Использование интерактивных технологий.		работы, сеансы одновременной игры, конкурсы по решению шахматных задач,	(абстрактно – логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции). Мотивация на продолжение обучения.
(4 дополнительные общеобразовательные программы): «Мини-футбол» «Мини-футбол» «Мини-футбол» «Мини-футбол»	5 лет 5 лет 5 лет 5 лет	7-14лет 7-17лет 9-16 лет 7-17 лет	Техническое и тактическое обучение рассматривается как длительной процесс, который при планировании разделяется по годам обучения. Каждый год циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся выходят на качественно более высокий уровень умения управлять мячом с повышением физических и двигательных возможностей, чтобы игра приносила радость и удовольствие.	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.	Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, «круговая тренировка».	Физическая подготовка по программе позволит учащимся сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе.
Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»	3 года	7-16 лет	Программа развивает навыки самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении. Поэтому большое значение на занятиях уделяется специальной физической подготовке в форме спортивных игр (футбол, вышибалы, спортивные эстафеты); формирует физические качества с различным уровнем подготовки.	Развития физических качеств, личностных, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.	Форма учебных занятий: рассказ, беседа, тренировка, соревнование. Групповая игра. Подвижные игры.	Укрепление здоровья. Правила судейства игры в настольный теннис, развития физических качеств. Мотивирует для дальнейшего занятия спортом.
Дополнительные общеобразовательные программы: «Каратэ-до»	5 лет	5-18 лет	Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и расширенное освоение более глубоких приёмов.	Физкультурно-спортивная направленность развивает у детей физические и спортивные качества:	Форма работы индивидуальная работа; групповая работа; консультативная	Формирует мировоззрение учащихся, способность управлять своей

«Каратэ»	5 лет	5-18 лет	<p>Разноуровневость программы, направлена на постепенное выстраивание более продуктивной деятельности учащихся.</p> <p>Методика преподавания каратэ конкретно направлена на нравственное и духовное формирование личности.</p>	<p>силу, быстроту, гибкость, ловкость, выносливость, одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышает ее пластичность.</p>	<p>работа; разработка спортивных планов.</p> <p>Учебное занятие проходит в виде тренировок.</p>	<p>волей и эмоциями, концентрировать силу, становится путем жизни.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Веселый мяч»</p>	3 года	8-11 лет	<p>Знакомство со всеми спортивными играми. Это футбол, включая все его разновидности мини-футбол, футзал, туризм. Обучение волейболу, баскетболу, гандболу и т.д.).</p> <p>Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями, ориентирована на формирование самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье</p>	<p>Формирование гармоничного физического и нравственного развития ребенка через приобщение к спортивным играм и упражнениям с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития.</p>	<p>Индивидуальная; групповая; консультативная.</p>	<p>Развитие коммуникативных, коллективных и физических навыков учащихся через изучение различных видов упражнений, видов спорта.</p> <p>Способствование формированию быстроты принятия решений в сложных ситуациях в положительную сторону.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа:</p> <p>«Баскетбол»</p>	3 года	9-17 лет	<p>С помощью занятий по баскетболу у учащихся, можно развить, не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера как: взаимовыручку, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам.</p> <p>Занятия по программе позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий баскетболом.</p>	<p>Игры, опросы, зачёты, контрольные занятия, участие в показательных выступлениях, участие в спортивных конкурсах различного уровня, участие в спортивных соревнованиях, участие в составе судейской категории.</p>	<p>Регулярные занятия баскетболом способствует всестороннему развитию учащихся, развитию таких физических качеств, как быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость, а также содействует воспитанию морально-волевых качеств: смелости, дисциплинированности, настойчивости,</p>

						способности к преодолению трудностей и нравственному воспитанию.
Направленность – туристско-краеведческая						
Дополнительная общеобразовательная программа по краеведению: «Родные истоки»	5 лет	9-14 лет	Туристско-краеведческая деятельность является эффективным средством формирования личности ребенка. На занятиях дети общаются с окружающей средой, знакомятся с историческим прошлым и настоящим своей родины, развивают интерес к национальной культуре и традициям народа.	Формирование у учащихся патриотических чувств и любви к своей Родине, гордости за свой город, Республику.	Беседы, лекции, экскурсии, практические занятия, исследовательская деятельность.	Познание истории родного края, изучение традиций, обычаев Коми народа. Мотивация к дальнейшему познанию.
Дополнительная общеобразовательная программа: «Ордым»	2 года	7-14 лет	Программа личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной позиции. Краеведение развивает у детей наблюдательность, мышление, способствует воспитанию любознательности, формируется познавательный интерес и собирательская активность, увлечение наукой, расширяется их кругозор. Программа поможет учащимся сделать свои первые шаги в увлекательный мир краеведческих исследований, а также усвоить и сформировать навыки работы с ПК в программах Paint, MS Power Point, MS Word и др.	Ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.	Для проведения занятий с учащимися используются индивидуальные, коллективные, групповые формы работы.	Буду знать животный и растительный мир нашего края; историческое прошлое нашего района, настоящее нашего района (достижения, достопримечательности, знаменитых людей, крупные промышленные предприятия); как раньше жили люди, как трудились, отдыхали; русские народные праздники, традиции и обряды; правила туриста;
Дополнительная общеобразовательная программа:			Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом, способствует воспитанию патриота, определению социально-значимых	Создание оптимальных условий для развития и самореализации ребенка, создание условий для		Получат знания в области краеведения, отечественной истории, географии;

«Красота Коми края»	1 год	7-14 лет	нравственных ориентиров, сохранению и укреплению здоровья, повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций. Большое внимание уделяется командной деятельности, так как многие практические задачи, встающие перед обучающимися, требуют грамотного и эффективного разделения сфер ответственности и согласования совместной работы.	формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.		будут понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности; получают навыки и умения безопасного нахождения в природной среде; научатся рациональным приемам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности.
---------------------	-------	----------	---	--	--	--

Направленность – техническая

Дополнительные общеобразовательные программы: «Авиамоделизм» «Техническое авиамоделирование»	3 года 3 года	7-17 лет 8-14 лет	Программа включает в себя практическую работу над созданием выбранной модели, а так же спортивную составляющую, когда построенная модель самолёта испытывается в воздухе. Авиамоделизм - первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные	Развитие интереса к техническому творчеству в области авиационного моделизма, формирование у детей научно-технических знаний, и профессионального самоопределения, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка и направленное на обеспечение успешной социализации	Проектно-исследовательская деятельность, конструкторская, тренировочные учебные занятия мастер-классы, беседы, Участие в соревнованиях и конкурсах, практическая работа по созданию моделей, показательные выступления.	Учёба в профильных ВУЗах и СУЗах по специальностям. Научный подход к изобретательству помогает в будущем найти себя в области науки и техники. Формируются личные качества: трудолюбие, выдержка, стремление к более высоким результатам, коммуникативность, способность к
--	----------------------	--------------------------	--	---	---	--

			аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают современные, передовые технические решения.			конструированию и логическому мышлению.
Дополнительная общеобразовательная программа: «Занимательный компьютер»;	1 год	7 лет	Отличительной особенностью программы является включение в учебно-тематический план элементов изобразительной деятельности и внесение элементов творчества в процесс освоения технического предмета.	Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (подготовка к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации с использованием ИКТ).	Организация практической работы через групповые и индивидуальные формы занятий, поисковую деятельность. Применение интерактивных технологий.	Учащиеся будут уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.
Дополнительная общеобразовательная Программа: «Юный робототехник»	1 год	9-13 лет	В программе имеется сбалансированность образовательного и соревновательного компонентов в подготовке юных робототехников. Практика показывает, что между ними должен быть некий баланс, сохраняющийся на протяжении всего учебного года, и подобранный на основе широкого опыта работы по этим двум направлениям. В обучении используются такие как: проблемного обучения, технология сотрудничества. Цель программы: развитие творческого потенциала в области робототехники, раскрытие индивидуальных способностей учащихся	Формирует социально-активного, патриотичного, коммуникабельного, вежливого человека в ученике. Команда и коллектив позволяют развить положительные качества, а также оперативно выявить и исправить отрицательные эффекты в поведении. Участие в соревнованиях формируют ученика, понимающего и принимающего этику поведения в коллективе сверстников и в кругу взрослых.	Методы обучения: словесный (беседы, блиц-опрос, устное изложение педагога), наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический методы (тренировки, соревнования по робототехнике. Форма обучения групповая и индивидуальная. Теоретические занятия и беседы.	Образовательный и соревновательный компоненты сохраняют высокий интерес детей к предмету на протяжении всего учебного года и привлекает к повторному прохождению на более высоком уровне в новом учебном году. Овладеют принципами конструирования.

<p>Дополнительная общеобразовательная программа:</p> <p>«Начальное моделирование»</p>	<p>2 года</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Программа является одним из шагов подготовки детей к жизни, к сознательному выбору профессий, к развитию художественных и творческих способностей. Дети шире знакомятся с техникой, с общими принципами устройства машин и механизмов, знакомятся с различными материалами и инструментами, приобретают навыки работы с чертежами, учатся аккуратности.</p> <p>Цель программы: формирование начальных технических знаний конструирования; формирование личностных качеств.</p>	<p>Развивает творческую культуру ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).</p> <p>Творчество возвращает свободу даже самой подавленной личности, причем свобода эта – самого лучшего качества и назначения.</p>	<p>Формы и методы работы: групповая , индивидуальная. Творческая мастерская, разработка проектов, Интерактивная технология. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.</p>	<p>Развивает у учащихся творческое, техническое и пространственное мышление, логику, навыки программирования. Мотивирует на продолжение обучения.</p>
---	---------------	-----------------	---	---	---	---

Направленность – социально-гуманитарная

<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«От Зарницы к Орлёнку»</p>	<p>2 года</p>	<p>13-15лет</p>	<p>Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы на современном этапе развития общества является одной из главных задач воспитания подрастающего поколения. Важные компоненты формирования личности – патриотическое воспитание и гражданское сознание.</p> <p>Воспитание активной жизненной позиции, которую учащиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.</p>	<p>Формирование у учащихся знаний, умений и навыков для участия в военно-спортивных и военно-патриотических соревнованиях.</p>	<p>Лекционная (объяснения по плакатам, сообщения). Учебно-познавательные поездки. Практические занятия. Слеты, соревнования. Просмотр фильмов, видеороликов; Походы. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.</p>	<p>Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности. Сформированы знания по технике безопасности,</p>
---	---------------	-----------------	---	--	---	---

Дополнительная общеобразовательная программа «Достоинно служить Отечеству»	5 лет	11- 16 лет	Деятельность полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание учащихся, их допризывную подготовку. Организована работа по подготовке к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности.	Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.	Теоретические и практические занятия с использованием словесных методов, активных форм познавательной деятельности. Игровые технологии обучения.	Готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.
Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровый образ жизни»	2 года	10-18 лет	Программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.	Формирование знаний и умений здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — здорового образа жизни учащихся содействии оздоровлению учащихся.	Информационно-показательные формы организации учебного процесса, творческие (развивающие), проектные технологии обучения, участие в конкурсах различного уровня.	Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, способность управлять своим здоровьем и формировать его.
Дополнительная общеобразовательная программа: «Умники и Умницы»	4 года	7-10 лет	Программа способствует развитию интеллектуальной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний. Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности. Цель: формирование гармоничного когнитивного развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий	Программа даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям, способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.	Формы работы: индивидуальная работа; групповая работа; консультативная работа; Форма работы- учебное занятие. Технология личностно-ориентированная, интерактивная.	Развитие у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Азбука жизни посредством театрального творчества»</p>	<p>2 года</p>	<p>12-15 лет</p>	<p>Программа развивает творческие способности, обеспечивает равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении. Целью программы является создание условий для нравственно-интеллектуального развития и социализации личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы досуга учащихся и жителей села.</p>	<p>Приобретение навыков и качеств, которые необходимы зрителю в театре (воспитанность, интерес к театральному искусству, уважение к творчеству мастеров, наличие собственной точки зрения, объективность, эмоциональность, наблюдательность).</p>	<p>Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).</p>	<p>Развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, развитие коммуникативных компетенций. Ориентирует на мотивацию дальнейшего обучения.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«На пути к грамотности»</p>	<p>1 год</p>	<p>14-15 лет</p>	<p>Программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по русскому языку, включает повторение наиболее сложных вопросов грамматики, формирование орфоэпических и лексических норм, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. Большое внимание уделяется вопросам культуры письменной речи. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.</p>	<p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.</p>	<p>Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.</p>	<p>Расширят знания по всем разделам русского языка, сформируют целостное представление о системе родного языка, разовьют умение проводить разные виды языкового анализа; будут развиты способности понимать текст, проводить его смысловой и лингвистический анализ при аудировании и чтении и подробно передавать его содержание, будет повышен уровень правописной (орфографической и пунктуационной) грамотности.</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Развитие познавательных способностей»</p>	<p>4 года</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Программа призвана к диагностике фактов учащихся, у которых слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.</p> <p>Содействует развитию и личностному росту ребёнка. Большое значение в программе отводится участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Поэтому программа актуальна и значима в современном обучении.</p>	<p>Формирование гармоничного когнитивного развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>Тестирование, викторины, проведение промежуточных зачётов, срезов, диагностические карты, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p>	<p>С помощью учебных занятий объединения «Развитие познавательных способностей» можно развить наглядно-образное мышление, способствовать зарождению логического мышления, воспитывать усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Хочу все знать»</p>	<p>4 года</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Программа отличается от школьных программ. Направлена на развитие развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Данная программа даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям, способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.</p>	<p>Формирование гармоничного когнитивного развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>Тестирование, викторины, проведение промежуточных зачётов, срезов, диагностические карты, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p>	<p>Дети лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Програ</p>

						мма направлена на постепенное выравнивание более продуктивной деятельности учащихся.
Дополнительная общеобразовательная программа «Я учусь я развиваюсь»	1 год	7-10 лет	Программа призвана к диагностике фактов учащихся, у которых слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Содействует развитию и личностному росту ребёнка. Большое значение в программе отводится участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Поэтому программа актуальна и значима в современном обучении.	Формирование гармоничного когнитивного развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	Индивидуальная работа; групповая работа; консультативная работа.	Будут определять виды отношений между понятиями; научатся решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов; научатся находить закономерность в окружающем мире и русском языке; -научатся рассуждать и делать выводы в рассуждениях; научатся решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».
Дополнительная общеобразовательная программа «Общество и мы»	1 год	13-17 лет	Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям и творческим работам. Используя различные формы работы, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, получают более углубленные знания по темам: «Общество»,	Создание условий для формирования обществоведческих знаний, правовых и политических представлений у учащихся.	Тестирование, зачет, проверочная работа, творческая работа, эссе на обществоведческую тематику.	Получат относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, научатся ставить учебную задачу,

			«Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Познакомит школьников с различными точками зрения, мнениями, позициями по тем или иным вопросам общественного, правового, политического развития.			приобретут умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, будут иметь представление об основных нравственных и правовых понятиях, нормах и правилах
Направленность – естественнонаучная						
Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог»	4 года	3 – 7 лет	Программа по экологическому образованию детей дошкольного возраста относится к программам первой группы. Характерно акцентирование внимания на вопросах классической экологии (ознакомление детей с некоторыми взаимосвязями живых объектов и окружающей среды, экосистемами и т. п.). Экологическое воспитание связано с наукой экологией и различными ее ответвлениями. В его основе – адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда.	Цель: развитие у детей интереса и любви к природе, бережного отношения ко всему, живущему на Земле Создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-краеведческой деятельности.	Теоретические и практические занятия, исследовательская и проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня. Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении.	Будет сформирована мотивация на дальнейшее обучение. Приобретут знания по экологии. Разовьют мышление, фантазию, речь и игровые навыки работы в команде.
Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит»	4 года	7-11 лет	Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к	Главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-	Словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение математических сказок, инсценировка, беседа всей группой и индивидуально, знакомство с	Сформируется формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к

			познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.	трудолюбивый выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.	занимательным математическим материалом. Проектно-конструктивный метод работы.	материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.
Дополнительная общеобразовательная программа «Логика и математика»	3 года	7-13 лет	Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки, решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. так же при подборе материала учитывалось следующие: показать учащимся красоту математики её связь с искусством природой.	Цель программы: развитие мышления, математического языка, умение оперировать знаково-символическими средствами, овладение системой математических понятий, общих способов действий, овладение первоначальными представлениями о ведущем математическом методе познания реальной действительности – математическом моделировании.	Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, выставка, практическое занятие, творческая мастерская и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия)	Научатся анализировать, проявлять познавательную инициативу и самостоятельность. Будут развиты такие качества как; любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, память, внимание. Мотивация к предмету.
Дополнительная общеобразовательная программа «Математические ступеньки»	4 года	7-10 лет	Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.	Главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудолюбивый выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов	Словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение математических сказок, инсценировка, беседа всей группой и индивидуально, знакомство с занимательным математическим материалом. Проектно-	Сформируется формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто

				жизнедеятельности.	конструктивный метод работы.	интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.
Дополнительная общеобразовательная программа «Всезнайка»	4 года	10-15 лет	Программа призвана к диагностике фактов учащихся, у которых слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Содействует развитию и личностному росту ребёнка. Большое значение в программе отводится участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Поэтому программа актуальна и значима в современном обучении.	Формирование гармоничного когнитивного развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	Индивидуальная работа; групповая работа; консультативная работа.	Разовьют наглядно-образное мышление. Будут логически мыслить. Воспитают усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, собранность, самокритичность. Привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
Дополнительная общеобразовательная программа «Сила Архимеда»	1 год	14-15 лет	Программа строится на основе развивающего обучения, позволяет одновременно подготовить учащихся к ОГЭ по физике, углубить и расширить знания по отдельным темам предмета. Программа знакомит с различными направлениями применения физических знаний в современной жизни человека. К числу наиболее актуальных проблем относится расхождение объемов учебного материала в учебниках с количеством часов, выделенным для изучения этого материала школьным базисным учебным планом.	Создание условий для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы. Обеспечить дополнительную поддержку выпускников основной школы для сдачи ОГЭ по физике.	Творческие отчеты, учебные проекты, конференции, учебно-исследовательские работы, тестирование, олимпиады, конкурсы, практические работы.	Формированию учебно-интеллектуальных умений, приемов мыслительной деятельности, освоению рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся; формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с

						разнообразными источниками информации.
Дополнительная общеобразовательная программа «Лаборатория H ₂ O»	1 год	13-16 лет	Решение задач должно способствовать целостному усвоению стандарта содержания образования и реализации поставленных целей. Содержание программы соответствует минимальным требованиям стандарта образования, а также содержит некоторый материал по углублению курса химии, на который следует обратить внимание для успешного изучения далее (кристаллогидраты, различные способы выражения состава раствора, различные способы приготовления необходимого раствора; качественные реакции).	Создание условий для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы; формирование у учащихся навыков самостоятельного решения расчетных задач по химии; отработка навыков решения задач и подготовка школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.	Творческие отчеты, учебные проекты, конференции, учебно-исследовательские работы, тестирование, олимпиады, конкурсы, практические работы.	Будут знать основные законы и понятия химии и их оценивание; проводить простейшие расчёты; смогут ориентироваться среди различных химических реакций, составлять необходимые уравнения. Будут владеть химической номенклатурой; основным способом решения задач; будут составлять формулы и уравнения реакций;
Дополнительная общеобразовательная программа «Загадки биологии»	1 год	13-16 лет	Программа подготовки к ОГЭ «Загадки биологии» позволит расширить и систематизировать знания учащихся, о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии, как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.	Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по биологии.	Творческие отчеты, учебные проекты, конференции, учебно-исследовательские работы, тестирование, олимпиады, конкурсы, практические работы.	Научатся выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов; осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их

						принадлежности к определенной систематической группе; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов.
Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная математика»	2 года	8-11 лет	Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности и приобрести уверенность в своих силах.	Овладение конкретными арифметическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для арифметической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; выработка самостоятельности, способности к принятию решений, уверенности в себе.	Беседа, опрос, тестирование	Решать нестандартные и логические задачи; выбирать рациональный способ решения комбинированных задач; строить геометрические фигуры. Самостоятельно составлять ребусы, кодировать информацию.

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам
по платным образовательным услугам**

Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткая аннотация (не более 4 предложений о предмете или предметных областях)	Цель программы	Основные формы учебных занятий	Перспективы для выпускников программы
Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству. «Семицветик» (Малышкина школа)	2 года	4-6 лет	Программа направлена на развитие мотивации к труду, творчеству и познанию. Определяется с учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, и эстетического вкуса. Используется принцип дифференцированного и индивидуального подхода обучения с учётом интересов учащихся.	Цель программы: Формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.	В программу включены беседы, игры, просмотр презентаций по темам. Форма учебных занятий: индивидуальная работа - групповая работа - консультативная работа	Будет развито творческое мышление, коммуникативные способности, культура труда, трудовые навыки, аккуратность, умение слушать. Мотивация к творческому познанию.
Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлая ритмика» (Малышкина школа)	2 года	3-6 лет	Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Танец – это музыкально-пластическое искусство, которое обладает большим потенциалом эмоционального, психологического, социального воздействия. Занятия по данной программе будут способствовать: развитию координации движений дошкольников, воображения, отработке механизмов межличностной коммуникации, воспитанию.	Цель: развитие природной музыкальности ребенка, формирование и развитие творчески активной, эмоционально – отзывчивой, духовно – богатой личности ребенка, а также развитие способности к естественному самовыражению в движениях на основе разнообразной танцевальной культуры.	Используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа.	Будут уметь воспроизводить ритмический рисунок хлопками; координировать свои движения; исполнять хореографические этюды
Дополнительная общеобразовательная программа	1 год	4-6 лет	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как	Цель программы – Организация досуговой деятельности. Создание условий для	Форма занятий: традиционные, комбинированные и практические	Научатся основным приемам работы с бумагой; овладеют навыками

«Моделирование из бумаги» (Малышкина школа)			конструирование из бумаги, аппликация, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Занятия с бумагой позволят детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и обрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.	самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.	занятия; игры, праздники, конкурсы, соревнования.	культуры труда. Мотивация на продолжение обучения.
Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруши»	1 год	4-7 лет	Программа по логопедии разработана для реализации в условиях учреждения дополнительного образования и направлена на профилактику и преодоление фонетического и фонематического недоразвития и создания равных стартовых возможностей детей с речевыми недостатками для успешного освоения основной образовательной программы.	Основной целью программы является обеспечение системы средств и условий для профилактики и устранения речевых недостатков у детей среднего и старшего дошкольного возраста с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием и осуществления своевременного и полноценного их личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия, посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.	Беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская. Формы организации педагогической деятельности: индивидуальная работа, групповая работа, консультативная работа.	Обучение детей в соответствии с предлагаемой системой занятий обеспечивает с одной стороны коррекцию речевого дефекта, психических процессов и моторной деятельности, с другой - подготовку к овладению грамотой.

<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Ментальная арифметика»</p>	<p>1 год</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Программа "Ментальная арифметика" — это система развития мозга, основанная на использовании абака, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности. Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.</p>	<p>Цель: создание условий для развития основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.</p>	<p>Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные, интегрированные мероприятия. Беседа, игра, практическое занятие. Технология развивающего обучения; лично ориентированная; Интерактивная.</p>	<p>Овладеют способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий; - овладеют способом поиска необходимой информации</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>«Учимся читать»; «АБВГДейка»</p>	<p>1 год 1 год</p>	<p>5-6 лет 5-6 лет</p>	<p>Программа содержит методику подготовки детей к обучению чтению и грамоте на уровне детского сада, и непосредственного обучения грамоте в условиях начальной школы.</p> <p>Программа подготовки к обучению му «По дороге к Азбуке» отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития, формирование у них познавательных интересов и творческого развития, способствует сохранению и поддержке их здоровья.</p>	<p>Цель программы: формирование элементарных навыков чтения у детей с различным уровнем знаний. Занятия строятся в занимательной игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква», с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.</p> <p>Цель: формирование зрительного образа каждой печатной буквы, развитие умения слого-звукового анализа; развитие речи и слогового чтения</p>	<p>Форма работы: объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию - репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Учебное занятие проходит в игровой форме.</p>	<p>Будут уметь читать слова, сочетать гласные с согласным слогом, понимать прочитанное. Сформируется и разовьётся творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность совершенствования речи.</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная программа по спортивным бальным танцам</p> <p>«Беби-данс»</p>	<p>2 года</p>	<p>4-7 лет</p>	<p>Программа способствует всестороннему раскрытию и реализации природного творческого потенциала личности, социально значимого проявления индивидуальности каждого в условиях коллектива, социума. Программа по спортивным бальным танцам поможет успешно проводить работу по формированию у детей красивой осанки, красиво двигаться в паре под музыку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, свободы и пластики движений, добиваться результатов не только на спортивных состязаниях, но и в жизни. Чувства и настроения, вызванные музыкой, придадут движениям детей эмоциональную окраску, влияя на разнообразие и выразительность жестов.</p>	<p>Цель программы-приобщить ребенка к спортивным бальным танцам, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей формирующийся личности, его способности к самовыражению в танце</p>	<p>Форма работы: групповая, индивидуальная. В основе занятий лежит игра, так как для детей дошкольного возраста игра – ведущая форма деятельности.</p>	<p>Приобретут знания спортивных бальных танцев, умение работать в паре и в коллективе, знания музыкальной азбуки. Научатся перемещаться в пространстве. Мотивация на продолжение обучения.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Букварик»</p>	<p>1 год</p>	<p>6 лет</p>	<p>Программа направлена на создание комфортных условий для развития речи учащихся, слогового чтения, развития мотивации к обучению, интеллектуального развития.</p>	<p>Формирование зрительного образа каждой печатной буквы, развитие речи и слогового чтения.</p>	<p>Беседа, игра, практическое занятие и пр. Виды занятий групповые, коллективные</p>	<p>Различать звуки и буквы; знать и называть буквы алфавита; уметь выделять звук, составлять устный рассказ по картинке, конструировать словосочетания и предложения.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Леди Латино»</p>	<p>1 год</p>	<p>18 и старше</p>	<p>Содержание учебно-тренировочной работы в объединении отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей учащихся. Основой ОФП являются развитие физических качеств</p>	<p>Владение танцевальной техникой бальных танцев Латиноамериканской программы.</p>	<p>Репетиции, упражнения</p>	<p>Будут уметь технически правильно осуществлять двигательные действия; использовать</p>

			человека: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.			двигательные действия в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; уметь подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности.
Дополнительные общеобразовательные программы: «Активный стиль» «Хочу быть здоровым»	1 год 1 год	18 и старше 18 и старше	Программа составлена на основе материала, который воспитанники изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	Популяризация активного образа жизни среди взрослого населения		Познакомятся с основами теоретических знаний из области гимнастики, с основными гимнастическими и коррекционными упражнениями; Будут выполнять упражнения различных систем: йоги, пилатеса, шейпинга, аэробики, дыхательной гимнастики, укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоничному физическому развитию.

Адаптированные образовательные программы

Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткая аннотация (не более 4 предложений о предмете или предметных областях)	Цель программы	Основные формы учебных занятий	Перспективы для выпускников программы
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«ОФП»</p>	<p>1 год</p>	<p>16-17 лет</p>	<p>Данная программа разработана в результате социального заказа родителей и составлена с целью комплексного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. (с ДЦП).</p>	<p>Создание системы комплексной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата) в освоении основной образоват. программы, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии ребенка; формирование и развитие двигательной деятельности с помощью физических упражнений, способствующей, ускорению социальной реабилитации детей.</p>	<p>Учебное практическое занятие</p>	<p>Научатся понимать значение физических упражнений для здоровья человека; выполнять упражнения для глаз; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств; научится выполнять упражнения сидя и стоя.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>«Адаптивная физкультура»</p>	<p>1 год</p>	<p>16-17 лет</p>	<p>Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья программа раскрывает роль и значение физического воспитания в общей системе оздоровления ребенка с патологией позвоночника и направлена на всестороннее гармоничное развитие личности, благоприятную социально - педагогическую адаптацию.</p>	<p>Создание системы комплексной помощи ребенку с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата) в освоении основной образоват. программы, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии ребенка; формирование и развитие двигательной деятельности с помощью физических упражнений, способствующей, ускорению социальной реабилитации детей.</p>	<p>Учебное практическое занятие</p>	<p>Научится основам техники движений укрепляющих мышцы; будет выполн. физические упражнения на развитие мышечной силы, научится правильному дыханию во время выпол. упражнений; самостоятельно выполн. разученные движения и упражнения на развитие силы; формировать</p>

						жизненно необходимые навыки и умения; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей.
Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие речевых функций»	1 год	15-16 лет	Формы и методы работы подобраны для работы индивидуально с ребёнком с ДЦП. Занятия направлены на одновременное развитие и коррекцию нарушений артикуляционной моторики и функциональных возможностей кистей и пальцев рук, развитие и коррекцию слухового восприятия, зрительного восприятия, развитие и коррекцию речеслухового и речедвигательного анализаторов.	Создание системы комплексной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата) в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии ребенка; формирование и развитие речевой деятельности с помощью логопедических упражнений, способствующей, ускорению социальной реабилитации детей.	Учебное практическое занятие	Научатся правильн. дыханию во время выпол. упражнений; самостоятельно выполн. разученные упражнения; формир. жизненно необходимые навыки и умения; ориентироваться в пространстве. Развитие двигат. (кондиционных и координационных) способностей; формирование правильного речевого дыхания; развитие речевых функций; развивать моторику рук, внимание, память, эмоционально-волевые качества; коррекция и развитие сенсорных систем.